Консультация для родителей

«Пока мама на кухне, или несколько идей, чем занять ребёнка»

Уважаемые мамы!  Часто   у вас возникает вопрос – когда заниматься с ребенком?   Ведь работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени.

  Предлагаю Вам некоторые игры и упражненияна развитие мелкой моторики рук, которые вы легко сможете провести с ребенком на кухне, не отрываясь от домашних дел.

**Играем с крупами.**

Все дети любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Можно использовать тарелки разных цветов. Насыпайте, например,  фасоль и  считайте, в какой тарелке больше, в какой меньше. Посадите разных животных возле каждой тарелки, причем подберите  их по цветам: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками.

Когда это наскучит, выдайте разнокалиберные пластиковые стаканчики и ложки (чайную, столовую, деревянную и т.д.). Теперь можно пересыпать крупу из одной посудины в другую, вместе с мамой вслух считать, сколько чайных ложечек вошло в кружку, а сколько столовых. Обсудить, какой ложкой проще и быстрее наполнить стаканчик. Можно закапывать небольшие предметы в крупу, пока мама отвернулась, а потом попросить ее угадать, в каком углу миски зарыт «клад».

Смешайте несколько круп, поиграйте в  игру «Помоги Золушке»: отберите одну крупу от другой.

Если насыпать в коробку много гороха или фасоли, то получится *«Сухой бассейн»* в котором могут прятаться различные игрушки и предметы, которые надо научиться находить и при этом не рассыпать зерна.

**Макаронные изделия.**

Это очень хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок, и пусть ребенок нанизывает макароны на него. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

На поднос, большое блюдо или лист бумаги высыпите несколько видов макаронных изделий (спагетти, рожки, ракушки) и просите ребенка рассортировать это безобразие по разным мисочкам. Для самых умелых в смесь можно добавлять фасоль или горох. Часто такую игру называют «Золушкой», но ведь быть умным роботом куда круче! Расскажите, что сегодня на заводах именно роботы сортируют детали или изделия, идущие по конвейеру. Если малыш заинтересуется, можно потом показать на видео в интернете, как это происходит.

Те же рожки-ракушки и бобовые пригодятся для того, чтобы складывать их них картины. Конечно, первый раз вам придется показать пример того, как это делается. Но потом малыш с удовольствием будет развлекать себя сам, а маме останется только улыбаться, хвалить и изредка подкидывать ценные художественные идеи.

**Играем с крышками.**

Игры с крышками очень полезны  для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, бутылочки разного размера. Снимите с них крышки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышку.

Предложите ребенку запомнить количество или порядок расстановки нескольких пробок, отвернуться, а затем отгадать, какую крышку взрослый убрал или какие переставил. Сложность таких комбинаций тем выше, чем старше ребенок.

Насыпьте как можно больше пробок в большую емкость (таз, кастрюлю) – получится сухой бассейн, в котором можно просто повозиться или отыскать спрятанную в нем игрушку.

Выставьте в ряд несколько пробок, а ребенок находит среди них одну лишнюю: другого цвета или размера, или с другим рисунком.

Выложите на столе 2 почти одинаковых рисунка или 2 цепочки из пробок, просим малыша найти отличие (пропущена крышка, отличается по цвету, размеру, выставлена лишняя). Количество пробок и сложность рисунка зависят от возраста и возможностей малыша. *(Источник: https://razvivashka.online/games/igry-s-kryshkami-ot-plastikovyh-butylok).*

**Играем с кастрюлями.**

Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Дайте ребенку крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле. Насыпьте любую крупу в кастрюлю, например, горох. Пусть ребенок перебирает крупу пальчиками, прячет ручки или игрушки в крупе.

**Игры с водой.**

Налейте в тазик воду, насыпьте туда крупную мозаику и выдайте шумовку. Пусть малыш вылавливает шумовкой кусочки мозаики и складывает их в мисочку. По ходу дела можно считать, сколько мозаик уже выловлено. Опытным игрокам давать задания: «Сначала вылови все желтые, потом — красные», «Подцепи за один раз три штучки, а теперь — только одну» и т. д.

Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышки от бутылок. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

«Перелей через воронку». Дети любят использовать в играх различные приспособления, с которыми они нечасто сталкиваются в реальной жизни. Одной из таких интересных вещей является обыкновенная воронка.

«Взбей пену». Добавьте в воду немного жидкого мыла и покажите ребенка, как при помощи венчика можно взбить пушистую пену.

«Большая стирка». Таз с водой и несколько кукольных платьев или просто тряпочек – это все, что нужно, чтобы малыш надолго занялся делом. Также можно натянуть веревку (например, между двух стульев) и при помощи прищепок вешать игрушечную одежду сушиться.

**Играем с пинцетом, щипцами.**

Берем пинцетом крышки от бутылок, поролоновые шарики и складываем в тарелку. Заодно и считаем.

Можно взять 15-20 разноцветных помпонов и раскладывать их по цветам с помощью щипцов в разные ёмкостям. Если помпонов под рукой нет, можно предварительно раскрасить орехи, каштаны или камешки.

Поочередно, то правой, то левой рукой перекладывать с помощью щипчиков предметы разного размера и жесткости. Предложить ребенку почувствовать, у какой ручки лучше получается.

Игра на время: нужно за одну минуту перенести с помощью щипчиков все предметы из одной тарелки в другую. Хорошо, если предметы будут разного размера и из разного материала.

Съедобное/несъедобное: положить перед ребенком в кучку съедобные и несъедобные предметы (конфеты, виноградинки, пуговицы, машинки, шарики, сырые макароны и другое), предложить разобраться, что из этого можно есть, а что - нельзя, и рассортировать с помощью щипцов.

Взять форму для льда или лоток для яиц и узнать, сколько внутрь помещается предметов разной величины (орешки, кофейные зернышки, шарики из пластилина и так далее). Раскладывать предметы с помощью щипцов, а потом считать и сравнивать количество.

Сортировать предметы с помощью щипчиков по размеру — большой, средний, маленький — или по оттенкам цветов.

**Игры с магнитами.**

Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.

**Волшебная скорлупа.**

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые  ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

**Внимательный повар.**

Весьма странная идея, учить цвета и понятия «овощи-фрукты» по картинкам. Почему бы не заняться этим, пока вы готовите? Расскажите, что в суп вы кладете овощи, а в компот — фрукты. Называйте их каждый раз, когда моете и режете.

Объясните, что у каждого блюда есть свой рецепт. К примеру, разложите на столе все, что вы собираетесь добавить в борщ. Пусть малыш сам назовет овощи. Повторите слова, когда будете варить суп в следующий раз. Как-нибудь внезапно добавьте к стандартному набору компонентов баночку варенья или грушу, и спросите, что на столе лишнее, не подходит для супа. Со временем можно усложнять игру: спрашивать, приготовила ли мама все, что нужно для борща, или что-то забыла в холодильнике?

Конечно, когда устаешь, трудно разговаривать с ребенком во время готовки — но это отличный способ не только занять сына или дочку, но и продвинуть их в интеллектуальном развитии. Так что если есть силы — дерзайте!

Повторите слова, когда будете варить суп в следующий раз. Как-нибудь внезапно добавьте к стандартному набору компонентов баночку варенья или грушу, и спросите, что на столе лишнее, не подходит для супа. Со временем можно усложнять игру: спрашивать, приготовила ли мама все, что нужно для борща, или что-то забыла в холодильнике?

Конечно, когда устаешь, трудно разговаривать с ребенком во время готовки — но это отличный способ не только занять сына или дочку, но и продвинуть их в интеллектуальном развитии. Так что если есть силы — дерзайте!

**P.S. Наш совет:**  чтобы у веселых кухонных игр был минимум неприятных последствий, возьмите на вооружение следующий принцип: уборка — обязательная часть игры. Пусть под рукой всегда будет тряпка, которой ребенок сможет вытирать пролитую воду, и веник с совком, на который можно собрать просыпавшуюся крупу. И, конечно, малышу пригодится свой непромокаемый фартук, как у настоящего повара.

**Внимание:**игры должны соответствовать возрасту ребенка. Если малыш еще тянет мелкие предметы в рот, то горошины, фасолины и т.п. можно давать только под бдительным присмотром!